

Управление образования администрации Чесменского муниципального района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

Принято на педагогическом совете  
МБОУ ДО «ДДТ»  
Протокол № 1 от «27» августа 2021 года.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО «ДДТ»  
М.С.Баландина  
Приказ № 8  
от «27» августа 2021 года



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Социально-педагогической направленности

«Юнармия»

творческого объединения

«ЮНАРМИЯ»

Программа модифицированная

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Уровень освоения программы: базовый

Срок реализации программы: 3 года

автор-составитель программы:

Петруков М.А.

педагог дополнительного образования

с.Чесма, 2021 год

## **Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»**

### **1.1 Пояснительная записка**

#### ***Нормативно-правовая база***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Задача № 5 (б) абзац 2);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

Программа «Юнармия» (далее Программа) – программа дополнительного образования детей. Программа имеет **социально-педагогическую направленность**.

**Вид программы:** модифицированная

**Срок реализации Программы-** 3 года.

Продолжительность образовательного процесса с указанием разделов и тем показана в учебно-тематическом планировании.

**Режим занятий:** рассчитан на 144 учебных часа. Занятия проводятся два раза в неделю по два учебных часа. Продолжительность одного учебного часа — 45 минут, перерыв между занятиями — 10 минут.

**Возраст детей, участвующих в реализации программы** 11-17 лет. Состав группы постоянный, набор свободный, 11-15 человек.

Современное общество развивается стремительными темпами. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения является одной из наиболее актуальных задач нашего государства.

В Национальной доктрине образования Российской Федерации дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Именно поэтому сегодня во всех образовательных учреждениях особое внимание уделяется вопросам воспитания детей, подростков и молодежи.

На сегодняшний день местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» является добровольным объединением подростков и молодежи с общими интересами, созданным для поддержки детской инициативы в изучении истории отечества воинского искусства, освоения военных профессий и подготовки молодежи к службе в армии.

**Актуальность** данной дополнительной образовательной программы обусловлена ее практической значимостью. Учащиеся могут применять полученные знания и практический опыт при подготовке к службе по призыву в Вооружённых силах России, а также при подготовке к поступлению в ВУЗы Министерства обороны, МВД, МЧС и др.

В этой связи, **новизна** образовательной программы состоит в разработке такого содержания учебных дисциплин, направленных на подготовку учащихся к службе в вооружённых силах РФ, которое соответствует требованиям современной Российской армии.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие подростков с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества.

#### **Цели программы.**

- совершенствование военно-патриотического воспитания и его пропаганда среди молодежи и подростков;
- привлечение молодежи и подростков к занятиям военно-прикладными видами спорта и развитие у них важнейших морально-волевых и физических качеств;
- подготовка молодежи и подростков к службе в рядах Российской Армии и Флота;
- укрепление здоровья, воспитание всесторонне-развитой личности;

#### **Задачи программы.**

##### **Воспитательные :**

- создание условий для гражданского становления, духовного и нравственного воспитания молодежи, воспитание у них чувства патриотизма: любви к Отечеству, малой Родине, желание и умение защищать свою Родину;
- формирование восприятия курсантами общечеловеческих норм поведения и морали, разностороннее развитие как личности.

##### **Образовательные :**

- создание условий для профессионального роста, повышение образовательного и культурного уровня молодежи;
- изучение истории Российской армии и флота.

##### **Практические :**

- формирование у молодежи необходимых для службы в ВС физических и морально-волевых качеств, обучение их воинскому мастерству;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование умения анализировать свои мысли, чувства, поступки и умение управлять ими;
- умение выполнять поставленную задачу самостоятельно.

### ***Принципы реализации образовательной программы***

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач программы военно-патриотического общественного движения :

- . принцип гуманистической ориентации воспитания предполагает уважительное отношение к каждому человеку, обеспечение свободы совести, мировоззрения, выделения в качестве приоритетных задач заботу о физическом, социальном и психическом здоровье ребенка;

- . принцип социальной адекватности воспитания требует соответствия содержания и средств воспитания социальной ситуации, в которой организуется воспитательный процесс, предполагает формирование у детей и подростков прогностической готовности к реализации разнообразных социальных задач;

- . принцип индивидуализации воспитания детей и подростков предполагает определение индивидуальной траектории социального развития каждого ребенка, включения его в различные виды деятельности с учетом его особенностей, предоставления возможности каждому для самореализации и самораскрытия;

- . принцип социального закаливания детей и подростков предполагает включение воспитанников в ситуации, которые требуют волевого усилия для преодоления негативного воздействия социума, выработки определенных способов этого преодоления, адекватных индивидуальным особенностям человека, выработки социального иммунитета, стрессоустойчивости;

- . принцип воспитывающей среды требует создания в военно-патриотическом движении таких отношений, которые бы формировали социальность ребенка. Прежде всего, важна роль идей о единстве коллектива: педагогов, воспитанников, сплочения этого коллектива. В каждом объединении должно формироваться организационное и психологическое единство (интеллектуальное, волевое, эмоциональное). Создание воспитывающей среды предполагает взаимную ответственность участников педагогического процесса, сопереживание, взаимопомощь, способность вместе преодолевать трудности.

### ***Также программа основывается на принципах:***

- . приоритетности исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;

- . системности, преемственности и непрерывности в развитии учащихся;

- . многообразия форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности образовательного процесса;

### **Предполагаемыми результатами освоения Программы станет:**

- воспитание у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению

окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

-развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств, для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

**Учебно-тематический план 1 года обучения.**

№ п/п	Предмет обучения, темы занятий, отрабатываемые вопросы	Форма занятий, количество часов		Всего часов по предмет у	Особы е записи обучени я
		Теоретические занятия	Практические занятия		
<b><u>Первый год обучения</u></b>					
1	Вводное занятие	<b>1ч</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
	<b>Строевая подготовка:</b>	<b>2ч</b>	<b>42ч</b>	<b>44 ч</b>	
2	Строевая стойка. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ» «Головные уборы – СНЯТЬ», «Головные уборы – НАДЕТЬ».		2ч		
3	Повороты на месте. Выполнение команд: «Напра-ВО», «Нале- ВО», «Кру-ГОМ».		2ч		

	<p>Одношереножный, двухшереножный строй. Выполнение команд: «Взвод, в одну шеренгу (в две шеренги) – СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «Взвод-РАЗойДИСЬ», «Взвод-КО МНЕ», «Взвод, вправо (влево, от середины) на столько-то шагов, разом-КНИСЬ, «Взвод, вправо (влево, к середине), сом-КНИСЬ», «Взвод, на первый и второй-</p>		16ч		
	<p>РАССЧИТАЙСЬ», «Взвод, по порядку-РАССЧИТАЙСЬ», «Взвод, в две шеренги-СТРОЙСЯ», «Взвод, в одну шеренгу-СТРОЙСЯ».</p>				
5	<p>Движение. Строевой шаг. Походный шаг. Выполнение команд: «Шагом-МАРШ», «Строевым-МАРШ», «На месте, шагом-МАРШ», «ШИРЕ ШАГ», «КОРОЧЕ ШАГ», «ЧАЩЕ ШАГ», «ПОЛ-ШАГА», «ПОЛНЫЙ ШАГ», «Два шага вперед (назад, влево, вправо ) шагом-МАРШ».</p>		14ч		

6	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение команд: «ВЫЙТИ ИЗ СТРОЯ НА СТОЛЬКО-ТО ШАГОВ» « ВСТАТЬ В СТРОЙ».		2ч		
7	Строй взвода: Развернутый строй, походный строй.		2ч		
8	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		4ч		
9	Зачет по начальной строевой подготовке.		2ч		
	<b>Физическая</b>		<b>16</b>		
	<b>подготовка:</b>				
10	Прохождение полосы препятствий		6ч		
11	Метание гранаты на дальность, на точность.		4ч		
12	Бег – 100 и 1000 метров Эстафета 5х100		6ч		
	<b>Общевоинские понятия:</b>	<b>4ч</b>	<b>2</b>	<b>6ч</b>	
13	<b>Гимн, Флаг, Герб Российской Федерации.</b>	1ч			
14	Порядок поведения при исполнении гимна, поднятия флага.	1ч	1ч		



15	Боевое знамя воинской части (флаг корабля) – символ воинской чести, доблести и славы.	1ч	1ч		
16	Воинские звания.	1ч			
	<b>Огневая подготовка:</b>	<b>6ч</b>	<b>32ч</b>	<b>38ч</b>	
17	Автомат Калашникова АК-74. Назначение. Тактико- технические данные.	1ч			
18	Устройство автомата Калашникова АК-74. Назначение частей и механизмов автомата.	1ч			
19	Порядок неполной разборкой автомата АК-74. Порядок сборки после неполной разборки. Тренировка в разборке, сборке автомата АК-74		12		
20	Работа частей и механизмов автомата АК-74. Чистка, смазка и хранение автомата А-74	1ч			
21	Ведение огня из автомата. Правила и меры безопасности.	1 ч			
22	Снаряжение магазина патронами. Изготовка к стрельбе лежа. Производство стрельбы. Прицеливание. Прекращение стрельбы	1ч	1ч		

23	Меры безопасности при стрельбе. Устройство пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрелковая стойка. (Положения: «Стоя», «Сидя», «С упора»).	1ч	1ч		
24	Практические стрельбы из пневматической винтовки		18		
	<b>Топографическая подготовка:</b>	<b>1ч</b>	8	<b>9ч</b>	
25	Топография. Понятие.	1ч			
26	Ориентирование на местности. Способы ориентирования.		4ч		
27	Определение своего местоположения. Азимут. Движение по компасу.		4ч.		
	<b>Радиационная, химическая, биологическая защита:</b>	<b>2ч</b>	<b>4ч</b>	<b>6ч</b>	
28	Индивидуальные средства защиты органов дыхания, кожи, назначение, порядок применения.	1ч			
29	Тренировка в одевании индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи. (ОЗК, Л-1)		4ч		
	<b>Дни воинской Славы России.</b>	<b>8ч</b>	-	<b>8ч</b>	
31	<b>7 ноября</b> - День военного парада на Красной площади (1941г.)	1ч			

32	<b>5 декабря</b> – Начало контрнаступления советских войск под Москвой (1941 г.)	1ч			
33	<b>27 января 1944г.</b> – День снятия блокады Ленинграда	1ч			
34	<b>02 февраля 1943 г.</b> – День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	1ч			
35	<b>15 февраля</b> - годовщина вывода советский войск из ДРА	1ч	4ч		
36	<b>23 февраля</b> - День защитника Отечества	1ч	---		
37	<b>23 августа 1943 г.</b> – День разгрома немецко – фашистских войск в Курской битве	1ч			
38	<b>9 мая 1945г.</b> День Победы	1ч			
	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>1ч</b>	<b>8ч</b>	<b>9ч</b>	
39	Табельные индивидуальные средства медицинской защиты обучающихся: аптечка индивидуальная (АИ), пакет перевязочный	1ч			

	<p>медицинский индивидуальный стерильный (ППИ), пакет противохимический индивидуальный (ИПП - 8). Предназначение, порядок и правила пользования ими.</p>				
40	<p>Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах и кровотечениях.</p>		4ч		
41	<p>Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, отравлениях.</p>		4ч		
	<p><b>Фланкировка шашкой</b></p>	-	<b>24ч</b>	<b>24ч</b>	
42	<p>Способы и методы хвата шашки простейшие упражнения в фланкировке</p>		24ч		
43	<p><b>Организация и проведение культурно-досуговых, военно-патриотических, спортивных мероприятий:</b></p>				
44	<p>Проведение экскурсий в музей, встречи с ветеранами ВОВ, ветеранами боевых действий.</p>				

45	Участие в областных,			
	городских, военно-патриотических и военно-спортивных мероприятиях, проводимых администрацией			
	<b>Итого часов за год</b>	<b>24ч</b>	<b>120ч</b>	<b>144ч</b>

### 2 год обучения

№ п/п	Предмет обучения, темы занятий, отработываемые вопросы	Форма занятий, количество часов		Всего часов по предмету обучения	Особые записи
		Теоретические занятия	Практические занятия		
<b><u>Второй год обучения</u></b>					
1	Вводное занятие	<b>1ч</b>	-	<b>1</b>	
	<b>Строевая подготовка:</b>		<b>44ч</b>	<b>44 ч</b>	
2	Строевые приемы одиночно на месте и в движении		4ч		
3	Строевые приемы в составе отделения		2ч		
4	Строевые приемы с оружием		16ч		
5	Строевые приемы знаменных групп		14ч		
6	Строевые приемы мемориальных групп		2ч		
7	Прохождение маршем с строевой песней		2ч		
8	Различные строевые приемы в составе отделения		4ч		
9	Зачет по начальной строевой подготовке.		2ч		
	<b>Физическая подготовка:</b>		<b>6ч</b>	<b>6ч</b>	
10	Прохождение полосы препятствий		6ч		
	<b>Туристская подготовка:</b>		<b>32ч</b>	<b>32ч</b>	

13	Использование туристского снаряжение, узлы		6ч		
14	Способы преодоления природных препятствий		2ч		
15	Организация пешего похода, выживание в природе		24ч		
	<b>Огневая подготовка:</b>	-	<b>20ч</b>	<b>20ч</b>	
17	Практические стрельбы из пневматической винтовки		10ч		
18	Стрельба из положения лежа		4ч		
19	Стрельба из положения с колена		2ч		
20	Стрельба из положения стоя		<b>4ч</b>		
	<b>Инженерная подготовка</b>		<b>4ч</b>	<b>4ч</b>	
21	Инженерные сооружения.	2ч	4ч		
	<b>Тактико-специальная подготовка</b>		<b>24ч</b>	<b>24ч</b>	
22	Группа в поиске.		4ч		
23	Группа в засаде.		4ч		
24	Группа в налёте.		4ч		
25	Группа в нападении.		4ч		
26	Действия разведывательной группы в тылу противника.		4ч.		
27	Способы передвижения разведчика.		4ч		
	<b>Основы медицинских знаний</b>		<b>6ч</b>	<b>6ч</b>	

39	Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах и кровотечениях.		6ч		
40	<b>Конная подготовка</b>		<b>8ч</b>	<b>8ч</b>	
41	Регулировка стремян и седельных ремней. Подготовка седла и лошади к седланию.		8ч		
	<b>Итого часов за год</b>	<b>3ч</b>	<b>141ч</b>	<b>144 ч</b>	

### 3 год обучения

№ п/п	Предмет обучения, темы занятий, отрабатываемые вопросы	Форма занятий, количество часов		Всего часов по предмету обучения	Особые записи
		Теоретические занятия	Практические занятия		
<b>Третий год обучения</b>					
1	Вводное занятие	1ч	-	1	
	<b>Строевая подготовка:</b>		<b>44ч</b>	<b>44 ч</b>	
2	Прохождения парадным строем		4ч		
3	Прохождение строя с песней		2ч		
4	Строевые приемы с оружием		16ч		
5	Строевые приемы знаменных групп		14ч		
6	Строевые приемы мемориальных групп		2ч		
7	Прохождение маршем с строевой песней		2ч		
8	Различные строевые приемы в составе отделения		4ч		
9	Зачет по начальной строевой подготовке.		2ч		

	<b>Физическая подготовка:</b>		<b>12ч</b>	<b>12ч</b>	
10	Различные виды военизированных эстафет.		8ч		
11	Метания гранаты (500г.,700г.) в цель и на дальность		4ч.		
	<b>Туристская подготовка:</b>		<b>50ч</b>	<b>50ч</b>	
14	Подготовка к походу. Расчет и подбор снаряжения, припасов.		2ч		
15	Организация двух суточного похода по пересечённой местности		48ч		
	<b>Огневая подготовка:</b>	-	<b>20ч</b>	<b>20ч</b>	
17	Практические стрельбы из пневматической винтовки		10ч		
18	Стрельба из положения лежа		4ч		
19	Стрельба из положения с колена		2ч		
20	Стрельба из положения стоя		4ч		
	<b>Инженерная подготовка</b>		<b>4ч</b>	<b>4ч</b>	
21	Начальная саперная подготовка	2ч	4ч		
	<b>Тактико-специальная подготовка</b>		<b>24ч</b>	<b>24ч</b>	
22	Отражение нападения диверсионной группы		4ч		
23	Безопасный ночлег разведгруппы .		4ч		



24	Группа попала под авианалет.		4ч		
25	Действия разведывательной группы при попадании на минное поле.		4ч		
26	Действия разведывательной группы при попадании в зону действия АХОВ.		4ч.		
27	Зачет – игра «Тропа разведчика».		4ч		
	<b>Основы медицинских знаний</b>		<b>4ч</b>	<b>4ч</b>	
39	Первая медицинская помощь и транспортировка раненого.		4ч		
	<b>Конная подготовка</b>		<b>5ч</b>	<b>5ч</b>	
41	Заседлывание коня. Посадка на коня. Езда рысью с переходом в галоп		5ч		
	<b>Итого часов за год</b>	<b>3ч</b>	<b>141ч</b>	<b>144ч</b>	

## **Содержание программы представлено по следующим направлениям:**

### **1. Военно-спортивная работа.**

Призвана содействовать развитию творческой индивидуальности учащихся, формированию физических и нравственных качеств, навыков, необходимых для успешной подготовки к прохождению военной службы. Занятия проводятся во время занятий в секции, на спортивных соревнованиях, в походах и во время военизированной игры «Зарница».

### **2. Военно-профессиональная ориентация учащихся и формирование у молодежи заинтересованности к военной службе.**

Эти занятия проводятся во время работы секции (строевая, стрелковая подготовка, медицинская подготовка), посещение военкомата, памятников героям войны, музеев. Проведение тематических вечеров: встречи с военнослужащими, офицерами и участниками войн. Все эти мероприятия укрепляют у юношей гражданскую позицию и позитивное отношение к военной службе, как к школе военного мастерства.

### **3. Идеино-нравственное воспитание.**

Эти мероприятия воспитательного характера. Формирование у учащихся готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, воспитание здорового образа жизни.

Заключается в том, чтобы изучать историю нашей страны и Буинского района и города Буинска. Оно формирует и развивает у учащихся заинтересованное отношение к родному краю, патриотические чувства, историческое сознание, вырабатывает социальную активность.

**Программа «Юнармия»** разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, результативность);
- формах и методах обучения (дифференцированное обучение, соревнования в зоне ближайшего развития);
- методы контроля и управления образовательным процессом (тестирование, соревнование).

### **Содержание образовательной программы:**

- приобретение новых знаний, умений и навыков;
- изучение закономерности подготовки учащихся к пулевой стрельбе;
- формирование и совершенствование необходимых для спортсмена свойств личности (идейная направленность, мировоззрение, разнообразие интересов, нравственное и эмоционально-волевые черты характера);
- выработка умения в совершенстве владеть оружием, глазомер, меткость, выдержку, быстроту реакции;
- подготовка допризывной молодежи к службе в армии.

Программа выстроена в определенной последовательности:

- обучающие;
- воспитывающие;
- развивающие.

Образовательная программа представлена по следующим направлениям:

- спортивно-техническому;
- физкультурно-спортивному;

- военно-патриотическому.

Программа по пулевой стрельбе имеет следующие уровни:

- начального общего – 1 год обучения;

- основного общего образования 2-3 год обучения;

Образовательная программа по пулевой стрельбе разработана с учетом современных образовательных технологий, которая отражается в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, результативность);

- формах и методах обучения (дифференцированное обучение, соревнования в зоне ближайшего развития);

- методы контроля и управления образовательных процессом (тестирование, соревнование);

- средства обучения (винтовки, плакаты, тренажеры, спортивный инвентарь).

**Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»  
2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ**

	год обучения		
	1 год	2 год	3 год
<b>количество учебных недель</b>	36	36	36
<b>количество учебных часов</b>	144	144	144
<b>продолжительность каникул</b>	зимние каникулы - с 01.01.2022 по 09.01.2022	зимние каникулы - с 01.01.2022 по 09.01.2022	зимние каникулы - с 01.01.2022 по 09.01.2022
	летние каникулы - с 01.06.22 по 31.08.22	летние каникулы - с 01.06.22 по 31.08.22	летние каникулы - с 01.06.22 по 31.08.22
<b>Комплектование групп</b>	01.09-13.09	-	-
<b>дата начала и окончания учебных периодов</b>	14.09.2021-31.05.2022	01.09.2021 - 24.05.22	01.09.2021 - 24.05.22
<b>Промежуточная аттестация</b>	23.12-29.12	23.12-29.12	23.12-29.12
<b>Промежуточная годовая аттестация</b>	25.05.-31.05	18.05.-24.05	18.05.-24.05

**2.2 Условия реализации программы**

**Методическое обеспечение программы**

***Технологии, формы и методы реализации программы***

Технологии, используемые при реализации программы:

- здоровьесберегающие технологии, способствующие сохранению и развитию здоровья всех участников программы;

- технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения, направленные на раскрытие и реализацию потенциальных возможностей членов военно-патриотического движения. *Формы работы:*

- практические занятия по военно-прикладным и техническим видам спорта, строевой, огневой и тактической подготовке;

- теоретические занятия по истории, уставам ВС РФ, начальной медицинской подготовке;

- военно-полевые сборы и тренировки;

- соревнования по военно-прикладным видам спорта, военно-спортивные игры.

Занятия проводятся преимущественно в коллективной форме, возможны групповые и индивидуальные занятия.

***Методы, используемые в процессе обучения.***

1. Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие,

внушение, просьба.

2. Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

3. Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

4. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

5. Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции, целесообразно использовать следующие **формы контроля**: входящий, тематический, итоговый, диагностику воспитанности учащихся.

1. **Входящий контроль** – установление уровня подготовленности учащихся для дальнейшего обучения по программе «ЮНАРМИЯ» (физическая подготовка – нормативы ГТО по соответствующей возрастной ступени, знание основ военной истории).

2. **Текущий контроль** – проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

3. **Итоговый контроль** – оценка результатов обучения за год (зачет, экзамен, тактическая игра и др).

#### **Формы подведения итогов реализации программы**

В течение учебного года учащиеся выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах. В конце учебного года учащиеся сдают зачеты, нормативы по военной и физической подготовке. Диагностика проводится в начале и в конце учебного года. Учащиеся третьего года обучения сдают экзамены и получают свидетельства установленного образца.

#### **Учебно – методическая литература:**

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

2. «Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы», 2011.

3. Журнал «Основы безопасности жизни», 2000-2011.

4. Боевой устав мотострелковых войск 1982 .

5. Наставление по стрелковому делу 1987.

6. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ 2005.

7. Кур стрельб ( КС-2003).

8. Журнал «Военные знания», 2000-2011.

#### **Материально–техническая база**

- видеофильмы: «Оружие Калашникова», « Ракетные войска стратегического назначения», « Мины ВС РФ», « Вооружение Российской армии»;
- комплекты плакатов: «Строевая подготовка», «Тактическая подготовка», «Проведение аварийно - спасательных работ в зоне бедствий», «Гражданская оборона»;
- макеты: автомата Калашникова, противопехотных мин, ручных гранат;
- комплект магазинов с учебными патронами к автомату Калашникова;
- пневматические винтовки;
- противогазы ГП – 5, общевойсковой защитный комплект, сапёрные лопаты;
- полоса препятствий, спортивный городок, строевая площадка, переносной стрелковый тир, спортивный зал.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ(приложение)**

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Алексеев А.А. Питание в туристском походе. – М. ЦДЮТур МО РФ, 1996;
- Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. – М., Профиздат, 1985.
- Амундсен Р. Собрание сочинений. 1-5том. Ленинград, изд. Главсевморпути, 1937.
- Антропов К., Расторгуев М. Узлы. – М. ЦДЮТур РФ, 1994.
- Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. – М. ЦРИБ «Турист», 1989.
- Арсеньев В.К. В дебрях Уссурийского края. – М. :Моск. Рабочий, 1956.
- Баленко С.В. Школа выживания. /Приложение к журналу «Зарубежное военное обозрение». – М. часть 1 – 1992, часть 2 – 1994 г.
- Бардин К.В. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1981.
- Березина н., Лисс О., Самсонов С. Мир зеленого безмолвия. – М.: Мысль, 1983.
- Берман А.Е. Путешествия на лыжах. – М.: ФиС, 1968.
- Бринк И.Ю., Бондарец М.П. Ателье туриста. – М.: ФиС, 1990.
- Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе. – М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
- Волков Н.Н. спортивные походы в горах. – М.:ФиС, 1974.
- Волович В.Г. Академия выживания. –М.: ТОЛК, 1996.
- Волович В.Г. Как выжить в экстремальной ситуации. – М.: Знание, 1990.
- Выживание в экстремальных условиях. – М.: ИПЦ «Русский раритет», 1993.
- Выживание /Сост. С.И. Коледа, П.Н. Драчев. – Минск, ООО «Лазурак», 1996.
- Граниченко Л.Г. Котелок над костром. – М.: ИД «Вокруг света», 1994.
- Ганопольский В.И. Организация и подготовка спортивного туристского похода. – М.: ЦРИБ «Турист», 1986.
- Губанов И.А., Крылова И.Л., Тихонова В.Л. Дикорастущие полезные растения СССР. – М.: Мысль, 1976.
- Григорьев В.Н. Водный туризм. – М.: Профиздат, 1990.
- Захаров П.П. Инструктору альпинизма. М.: ФиС, 1988.
- Зорина Т.Г. Школьникам о лесе. – М.: Лесная промышленность, 1971.
- Иванов Е.И. Судейство соревнований по спортивному ориентированию. – М.: ФиС, 1978.
- Казанцев А.А. Организация и проведение соревнований школьников.

Оценочные материалы

Входящий контроль.  
Исходный теоретический тест.

1. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооружённых Сил России?  
А) Премьер министров.  
Б) Президент России.  
В) Министр обороны.
2. В битве у деревни Бородино русские войска под командованием М.И.Кутузова одержали победу над французским войском в:  
А) 1812 году  
Б) 1790 году  
В) 1825 году
3. Дата начала Великой Отечественной войны:  
а) 1 сентября 1939г.  
б) 22 июня 1941г.  
в) 23 августа 1940 г.
4. Перед вами великие русские полководцы, назовите их ?

А



Б



В



Г



5. Назовите дату окончания Великой Отечественной войны советского народа против фашистской Германии?  
А) 1 мая 1945г.  
Б) 8 мая 1945г. В) 9 мая 1945г. Г) 22 июня 1945 г.
6. Как назывался немецкий план ведения войны против СССР?  
А) план «Тайфун».  
Б) план «Барбаросса».  
В) план «Цитадель».  
Г) план «Вольфшанцев».
7. Расположите битвы Великой Отечественной войны в исторической последовательности:  
Битва на Курской дуге;



Битва за Сталинград;

Битва за Берлин;

Битва за Москву.

1)

2)

3)

4)

8. Парад Победы проходил 24 июня 1945 года на Красной площади, назовите кто принимал парад, выберите правильный ответ:

А) Г.К. Жуков и К. К. Рокоссовский Б)К.К. Рокоссовский и И.В. Сталин

В)Г.К.Жуков и И.В. Сталин Г)И.С.КоневиГ.К. Жуков

9. Официальное наименование Дней воинской славы России носят:

А) Все знаменательные даты, связанные с победами Российской армии

Б)Памятные даты, связанные с победами Советской армии над немецко-фашистскими захватчиками

В) Даты побед Российского оружия, утвержденные федеральным законом, принятым Государственной Думой РФ

10) Назовите количество героев Советского Союза, уроженцев Чесмы

А) 7

Б) 14

В) 10

Г)5

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ (ТЕСТЫ)

1.	Бег на 60 м (сек.)	9,7	10,6
2.	Бег на 2 км (мин., сек.) или на 3 км (мин., сек.)	9.30 Без учета времени	11.40
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	6	-
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз)	—	11
	или сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (кол-во раз)	—	9
4.	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция — 10 м (очки)	25	15

## **Текущая проверка знаний и навыков Задания первой секции «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему»**

### **Задание 1. Пострадавший с артериальным кровотечением из предплечья. Окажите первую медицинскую помощь.**

Условие: выполняется на манекене или статисте. Алгоритм выполнения задания:

- Прижать артерию (пальцевое прижатие или путем фиксированного сгибания конечности, при этом кладут пачку бинта или валик из подручного материала в локтевой сгиб и максимально сгибают руку в локтевом суставе). • Наложить жгут на одежду или специально подложенную под него ткань (марлю). • Вложить под жгут записку о дате и времени наложения. •

Вызвать скорую помощь.

### **Задание 2. Во время спортивной игры пострадавший растянул связки в голеностопном суставе. Окажите первую медицинскую помощь.**

Условие: выполняется на манекене или статисте. Алгоритм выполнения задания:

- Приложить грелку со льдом на поврежденный сустав.
- Зафиксировать голеностопный сустав эластичным бинтом.
- При этом его сгибают под углом 90°.
- Повязку накладывают следующим образом: делают тур вокруг нижней части голени, затем косой виток от внутренней лодыжки к подушечке мизинца стопы, виток вокруг стопы на уровне подушечек пальцев, затем косой виток от подушечки большого пальца к наружной лодыжке, опять проводят бинт вокруг голени и снова повторяют витки вокруг стопы сверху предыдущих.
- Сверху бинта приложить грелку со льдом.
- Предложить аналгин (имитировать).
- Предложить обратиться к хирургу через 2-3 дня, если боли не уменьшатся.

### **Задания второй секции «Выживание в условиях природной среды» Задание 1. Определение сторон света по механическим часам и Солнцу.**

Оборудование: наручные механические часы. Условие: определить направление на Юг с использованием наручных механических часов и Солнца.

Порядок выполнения:

- Необходимо расположить часы так, чтобы часовая стрелка указывала на Солнце. • Угол между часовой стрелкой и 12 часами разделить пополам, а линия,

разделяющая этот угол, и будет указывать на Юг, причем Юг до 12ч. будет с правой стороны от Солнца, а после 12ч. с левой.

## **Задание 2. Приведение гражданского противогаза ГП-5 (ГП-7) в положения**

### **«походное» и «наготове».**

Условие: участнику выдается противогаз в сумке (противогазная коробка отсоединена). По команде члена жюри привести противогаз сначала в «походное» положение, затем - «наготове».

Алгоритм выполнения задания:

1. Приведение противогаза в положение «походное»: наденьте сумку с противогазом через правое плечо так, чтобы она находилась на левом боку, а застежка находилась от себя (в поле); подгоните при помощи пряжек плечевой ремень так, чтобы верхний край сумки был на уровне поясного ремня; расстегните сумку, выньте противогаз, проверьте надежность соединения противогазовой коробки с лицевой частью, состояние стекол и клапанов, грязные стекла протрите чистой ветошью (ватой), потерявшие прозрачность незапотевающие пленки замените сложите лицевую часть, уложите противогаз в сумку и застегните ее; сдвиньте противогаз немного назад, чтобы при ходьбе он не мешал движению руки; при необходимости противогаз может быть закреплен на туловище с помощью тесьмы.
2. Приведение противогаза в положение «наготове»: передвиньте сумку с противогазом вперед настолько, чтобы можно было вынуть противогаз из нее; расстегните сумку; подготовьте головной убор для быстрого снятия при надевании лицевой части на голову

## **Задание 3. Приведение гражданского противогаза ГП-5 (ГП-7) в «боевое» положение.**

Условие: По команде члена жюри «газы» привести противогаз в «боевое» положение.

Алгоритм выполнения задания:

- задержите дыхание, закройте глаза;
- снимите головной убор и зажмите его между коленями или положите рядом;
- выньте противогаз из сумки, возьмите обеими руками за утолщенные края у подбородочной части шлем-маски так чтобы большие пальцы были снаружи, а остальные внутри нее;
- приложите нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натяните ее на голову так, чтобы не было складок, а очки пришлись против глаз;
- устраните перекося и складки, если они образовались при надевании лицевой части, сделайте полный выдох, откройте глаза и возобновите дыхание;
- наденьте головной убор, застегните сумку и закрепите ее на туловище, если это не было сделано ранее.

#### **Задание 4. Подтягивание на перекладине (для девушек - сгибание и разгибание рук, лежа в упоре на гимнастической скамейке).**

##### **Задания третьей секции «Основы военной службы»**

#### **Задание 1. Неполная разборка массогабаритной модели автомата (АКМ, АК-74)**

Оборудование: стол для сборки-разборки массогабаритной модели автомата (АКМ, АК-74), массогабаритная модель автомата (АКМ, АК-74) Условие: контрольное время - 19 секунд.

Алгоритм выполнения задания:

Отделить магазин - удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.

Произвести контрольный спуск - опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.

Вынуть пенал с принадлежностью - утопить пальцем правой руки крышку гнезда

приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда.

Оделить шомпол - оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка

вышла из-под упора на основании мушки, и вытянуть шомпол вверх.  
Отделить возвратный механизм - удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

Отделить затворную раму с затвором - продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.

Отделить затвор от затворной рамы - взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.

Отделить газовую трубку со ствольной накладкой — удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.

## **Задание 2. Неполная сборка массогабаритной модели автомата (АКМ, АК-74)**

Оборудование: стол для сборки-разборки массогабаритной модели автомата (АКМ, АК-74), массогабаритная модель автомата (АКМ, АК-74)

Условие: контрольное время – 32 секунды.

Алгоритм выполнения задания:

Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.

Присоединить затвор к затворной раме.

Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.

Присоединить возвратный механизм.

Присоединить крышку ствольной коробки.

Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.

Присоединить шомпол.

Вложить пенал в гнездо приклада.

Присоединить магазин к автомату.

## **Задание 3. Стрельба из пневматического орудия по мишени из положения стоя.**

Условие: стрельба из пневматической винтовки или пневматического пистолета. Дистанция 10м. 5 выстрелов по мишени. Для пневматической винтовки – мишень №8 (диаметр круга 45,5мм), для пневматического пистолета – мишень №9 (диаметр круга 155,5 мм). Перед выполнением дается 3 пробных выстрела. Время не ограничено.

#### **Задание 4. Выполнение строевых приемов.**

Место проведения: подготовленная строевая площадка (асфальтовая площадка или дорожка).

Условие: выполнение строевой стойки, поворотов на месте и движение строевым шагом.

Порядок выполнения:

По команде «Становись» принимается строевая стойка (стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив

их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были

сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать

высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию).

По командам «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ» выполняются повороты на месте (повороты кругом, налево производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; повороты направо – в сторону правой руки на правом

каблуке и на левом носке. Повороты выполняются в два приема: первый прием –

повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях,

перенести тяжесть тела да впереди стоящую ногу; второй прием – кратчайшим путем приставить другую ногу.).

По команде «Строевым шагом – МАРШ» выполняется движение строевым шагом (по предварительной команде подать корпус несколько вперед, перенести тяжесть его больше на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом; ногу с оттянутым вперед носком выносить на высоту 15-20 см от земли и ставить ее твердо на всю ступню; руками, начиная от плеча, производить движения около тела: вперед – сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстоянии ладони от тела, а локоть находился на уровне кисти руки; назад – до отказа в плечевом суставе; пальцы рук полусогнуты, голову держать прямо, смотреть перед собой).

После прохождения 10-15м, отдается команда «Стой», и выполнение упражнения прекращается.

**Теоретическая часть. (сопоставьте правильно даты и события)**

<b>27 января</b>	Одно из самых страшных событий Великой Отечественной войны – блокада Ленинграда, длившаяся долгие 872 дня ленинградцы находились в окружении фашистских войск, и только ценой героических усилий блокадное кольцо удалось разорвать.
<b>2 февраля</b>	Победа, одержанная в битве за Сталинград, далась советским войскам огромной ценой. Победа над войсками Вермахта во многом определила дальнейший исход войны.
<b>18 апреля</b>	В 1242 году Александр Невский отразил нападение тевтонских рыцарей, выступивших в поход против Руси. Битва вошла в историю как Ледовое побоище. Благодаря действиям новгородцев на берегах Чудского озера на многие года была отражена экспансия немецких и шведских войск, что, в свою очередь, оказало большое влияние на становление русской государственности.
<b>10 июля</b>	В число победных дней не могло не войти Полтавская битва – величайшее сражение в Северной войне, произошедшее 1709 году между русскими и шведскими войсками, доселе считавшимися непобедимыми.
<b>8 сентября</b>	Несмотря на то, что официально результаты Бородинской битвы считаются неопределенными, то есть ни одна из участвующих стороны не одержала победу, это сражение известно как одно из крупнейших в мировой военной истории.
<b>4 ноября</b>	Государственный праздник, дату которого определило освобождение Москвы от войск Речи Посполитой ополчением под предводительством Минина и Пожарского. Это событие положило конец тяжелому периоду в истории России, известному как Смутное время.

<b>7 ноября</b>	В 1941 году, когда линия фронта проходила недалеко от Москвы, на Красной площади состоялся парад в честь годовщины Октябрьской революции. По силе своего влияния на дальнейшие события в ходе войны парад приравнивается к величайшим сражениям и победам в истории.
<b>5 декабря</b>	Этот день в истории Великой Отечественной войны знаменует начало второго, наступательного, этапа в долгой и трудной битве за Москву. Победа в Московском сражении означала провал гитлеровской операции «Барбаросса».
<b>24 декабря</b>	Битва за Измаил (Исмаил) оказалась не столько военным, сколько политическим событием, продемонстрировавшим мощь и умения русских войск и позволившим закрепить присоединение Крыма к Российской империи.
<b>21 сентября</b>	Куликовская битва или Мамаево побоище – сражение между русскими и татаро-монгольскими войсками, ставшее началом конца золотоордынского ига.

### **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:**

#### **Задание 1. Пострадавший лежит на спине в состоянии клинической смерти после отравления продуктами горения. Окажите первую медицинскую помощь.**

Условия: выполняется на тренажере «Гоша» с правом привлечь помощника. При отсутствии тренажера допускается возможность применять другой манекен или тренажер.

#### **ЗАДАНИЕ 2. Вязка узлов.**

Условия: За линией старта находится стол, на котором лежат карточки с условием выполнения узла. Узел определяется по жребию.

#### **Задание 3. Спасение утопающего человека в воде.**

Алгоритм выполнения задания:

Задание выполняется индивидуально. Участник 3 раза бросает спасательный конец Александра с расстояния не менее 10 метров в зону утопающего, ограниченную створом шириной 1,5 м.

Оборудование: спасательный конец Александра.

Контрольное время для выполнения задания: 2 минуты.

#### **Задание 4. Преодоление зоны химического заражения.**

Условия:

1. На исходном рубеже находится общевойсковой защитный комплект (ОЗК) и гражданский противогаз ГП-5 или ГП-7. На расстоянии 2 метров от исходного рубежа обозначена «зона заражения», представляющая коридор (длинной 10



м. и шириной 1,5 м.), внутри которого по всей длине установлены сдвоенные гимнастические скамейки.

2. Контрольное время и преодолеваемое расстояние зоны заражения определяется предметно-методической комиссией в зависимости от условий и места проведения практического тура.

**Задание 5. Неполная разборка-сборка модели массогабаритной автомата Калашникова (АК-74)**

Условия: собранная и поставленная на предохранитель модель автомата Калашникова лежит на столе. У участника есть 1 попытка произвести неполную разборку-сборку модели массогабаритной автомата Калашникова (АК-74). Контрольное время для АК-74- 30 секунд.

**Задание 6. Уничтожение огневой точки условного противника «ручными гранатами»**

Условия: Огневая точка условного противника круг диаметром 3 метра или спортивный мат, расположена на расстоянии 20 метров – для девушек, 25 метров – для юношей. У участника имеются 2 ручные гранаты (муляжи гранат – РГД-5, или теннисные мячи).

**тест физической подготовки ( за основу взяты нормативы 5 степень ГТО 2017 — для 16-17 лет)**

№ п/п	Девушки			Юноши			Виды
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ТЕСТЫ</b>							
1.	18	17,6	16,3	14,6	14,3	13,8	Бег на 100 м (сек.)
2.	11,50	11,20	9,50	9,20	8,50	7,50	Бег на 2 км (мин., сек.)
	—	—	—	15,10	14,40	13,10	или на 3 км (мин., сек.)
3.				8	10	13	Подтягивание из виса на высокой перекладине (число раз)
				15	25	35	или рывок гири (число раз)
	11	13	19	—	—	—	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (число раз)
	9	10	16	—	—	—	или сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (число раз)
4.	20	30	40	30	40	50	Поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.)

5.	—	—	—	27	32	38	Метание гранаты весом 700 г (м)
	13	17	21	—	—	—	или весом 500 г (м)
6.	19.15	18.45	17.30	—	—	—	Бег на лыжах на 3 км (мин., сек.)
	—	—	—	25.40	25.00	23.40	или на 5 км (мин., сек.)
	Без учета времени			—	—	—	или кросс на 3 км по пере- сеченной местности *
	—	—	—	Без учета времени			или кросс на 5 км по пере- сеченной местности *
7.	15	20	25	15	20	25	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция — 10 м (очки)
	18	25	30	18	25	30	или из электрон- ного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция — 10 м (очки)
11.	Дистанция: 10 км						Туристический поход с проверкой туристических навыков

## Перечень вопросов с ответами по истории России РАЗДЕЛ I. История Руси - России (IX-XVII века)

### Тема 1. Древняя Русь (IX - XIII века)

1) Какой город стал столицей Древнерусского государства?

*В 882 князь Олег захватил Киев и сделал его столицей государства.*

2) Когда Русь приняла христианство?

*В 988-89 Владимир I Святославович ввёл христианство как государственную религию.*

3) При каком князе произошло крещение Руси?

*При Владимире I Святославовиче, известен также как Владимир Святой, Владимир Великий, в истории церкви - Владимир Креститель.*



4) От какого государства попала в зависимость Русь в XIII веке? В

*XIII веке Русь впадала в зависимость от золотой орды.*

5) Кем был Александр Невский?

*Александр Невский - князь Новгородский (1236-1240, 1241-1252 и 1257-1259), великий князь Киевский (1249-1263), великий князь Владимирский (1252-1263), знаменитый русский полководец, защитник святой Русской Православной Церкви и земли. Возглавлял новгородское войско в битве со шведами на реке Неве в 1240 и в*

*Ледовом побоище с тевтонскими рыцарями в 1242 году. Святой благоверный князь, не проигравший ни одной битвы.*

Тема 2. Московское государство (XIV - XVII вв.)

1) Когда произошла Куликовская битва?



*Куликовская битва была 8 сентября 1380 года.*

2) Кто победил в Куликовской битве?

*В Куликовской битве победила Русь под предводительством Дмитрия Донского.*



3) Какой город стал центром объединения русских земель?

*Центром объединения русских земель стала – Москва.*

4) Когда русские земли объединились вокруг Москвы?

*Середина XV века начало объединения русских земель вокруг Москвы.*

5) В каком году произошло освобождение Руси от ордынского ига (зависимости)? В 1480 году.

6) Какое имя в истории получил царь Иван IV?



*Иван Грозный.*

*В. М. Васнецов. Царь Иван Грозный, 1897.*

7) Какой художник XV века написал знаменитую икону «Троица»?

*Андрей Рублёв — наиболее известный и почитаемый мастер московской школы иконописи, книжной и монументальной живописи XV века. Канонизирован Русской православной церковью в лике преподобных святых.*



8) Как называется архитектурный памятник-крепость в Москве, который был построен как символ образования единого Московского государства?

*Московский Кремль.*



*Всехсвятский мост и Кремль в конце XVII века. Рисунок А. М. Васнецова*

9) В каком веке в России был период Смуты?

*Рубеж XVI-XVII веков.*

10) Когда Москва была освобождена от польского войска народным ополчением во главе с Мининым и Пожарским?

*Москва была освобождена в октябре 1612 года.*

11) Какая династия начала править в России с 1613 года?

*Династия Романовых.*

## **РАЗДЕЛ II. Российская империя (XVIII–начало XX веков)**

Тема 3. Россия в XVIII веке

1) Кто проводил реформы в России в начале XVIII века?

*Пётр I.*



*Посмертный романтизированный портрет Петра I. Художник Поль Деларош (1838).*

2) Как называется город, который стал столицей России в эпоху Петра I? *Санкт-Петербург.*

3) В каком городе в XVIII веке был создан первый в России университет? *В Москве.*

4) Какой русский ученый сыграл главную роль в создании первого в России университета?

*Ломоносов Михаил Васильевич.*

5) Когда и при какой российской императрице в состав России вошел Крымский полуостров?

*8 апреля 1783 года Екатериной II был подписан манифест о «Присоединении полуострова Крымского, острова Тамань и всей Кубанской стороны под державу Российскую».*

*Екатерина II Алексеевна - Императрица и Самодержица Всероссийская. Вела политику просвещённого абсолютизма.*

6) Кем был А.В. Суворов?



*Александр Васильевич Суворов - великий русский полководец, военный теоретик, стратег, национальный герой России.*

7) Какой памятник является символом города Санкт-Петербург?

*Медный всадник памятник Петру I.*

8) В каком городе находится самый крупный музей России - Эрмитаж?



С  
а  
н  
к  
т  
-  
П  
е  
т  
е  
р  
б  
у  
р  
г  
.

Т  
е  
м  
а

4  
.

Р  
о  
с  
с  
и  
я

в

Х  
І  
Х

в  
е  
к  
е

1) Когда  
была  
Отечественн  
ая война?

*Отечественная война была в 1812 году.*

2) Как называется самое крупное сражение Отечественной войны?

*Бородинское сражение.*

3) Кто победил в Отечественной войне?

*Россия победила. Армия Наполеона была почти полностью уничтожена.*

4) Кто был главнокомандующим русской армией в годы войны?

*Михаил Илларионович Голенищев-Кутузов - русский полководец и дипломат, генерал-фельдмаршал из рода Голенищевых-Кутузовых, главнокомандующий русской армией во время Отечественной войны 1812 года. Первый полный кавалер ордена Святого Георгия.*

*Портрет М.И. Кутузова кисти Р.М. Волкова*

Тема 5. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 годы)

1) Когда была Великая Отечественная война? С 22 июня 1941 года по 9 мая 1945 года.

2) Какие страны являлись союзниками СССР в борьбе против гитлеровской Германии?

*Союзниками СССР были США, Великобритания, Монгольская Народная Республика, Тувинская Народная Республика (страны антигитлеровской коалиции).*

3) Как называлась самая важная (переломная) битва Великой Отечественной войны?

*Сталинградская битва.*

4) Кем были Г.К. Жуков и К.К. Рокоссовский?

*Георгий Константинович Жуков - четырежды Герой Советского Союза, кавалер двух орденов «Победа», множества других советских и иностранных орденов и медалей. В ходе Великой Отечественной войны последовательно занимал должности начальника Генерального штаба, командующего фронтом, члена Ставки Верховного Главнокомандования,*

заместителя Верховного Главнокомандующего. В послевоенное время занимал пост Главкома сухопутных войск, командовал Одесским, затем Уральским военными округами. После смерти И. В. Сталина стал первым заместителем министра обороны СССР. Константин Константинович Рокоссовский - советский и польский военачальник, дважды Герой Советского Союза (1944, 1945). Маршал Советского Союза (1944), маршал Польши (1949). Единственный в истории СССР маршал двух стран. Командовал Парадом Победы 24 июня 1945 года на Красной площади в Москве. Один из крупнейших полководцев Второй мировой войны.

5) Кто победил в Великой Отечественной войне? СССР.

6) В каком городе советские солдаты М. Егоров и М. Кантария подняли знамя Победы в мае 1945 года? В Берлине, Германия.

7) Сколько советских людей погибло в годы Великой Отечественной войны? 27 миллионов человек.

8) Какой праздник отмечают в России 9 мая? День Победы.

Тема 8. СССР в послевоенный период (1945 – 1991 годы)

1) В каком году и по инициативе какого советского руководителя Крым был передан из состава РСФСР в состав Украинской ССР? 19 февраля 1954 года по инициативе Н.С. Хрущева.

2) Кто был Главным конструктором первых советских космических кораблей СССР Королев Сергей Павлович - советский учёный, конструктор и главный организатор производства ракетно-космической техники и ракетного оружия СССР, основоположник практической космонавтики. Одна из крупнейших фигур XX века в области космического ракетостроения и кораблестроения. По его инициативе и под его руководством был осуществлён запуск первого искусственного спутника Земли и первого космонавта планеты Юрия Гагарина.

3) Как звали первого в мире космонавта?



*Гагарин Юрий Алексеевич - советский лётчик-космонавт, Герой Советского Союза, кавалер высших знаков отличия ряда государств, почётный гражданин многих российских и зарубежных городов. 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин стал первым человеком в мировой истории, совершившим полёт в космическое пространство.*

4) В каком году Ю.А. Гагарин совершил первый в мире полет в космос? *12 апреля 1961 года.*

5) Как зовут первую в мире женщину-космонавта? *Валентина Владимировна Терешкова - советский космонавт, первая в мире женщина-космонавт, генерал-майор (1995). Кандидат технических наук, профессор. Единственная в мире женщина, совершившая космический полёт в одиночку. Первая в России женщина в звании генерал-майор.*

**Блок культурологических вопросов  
(Современные праздники России)**

1) Когда в России отмечают Новый год? *С 31 декабря на 1 января.*

2) Какой праздник отмечают в России 7 января? *Рождество Христово.*

3) Какой праздник отмечают в России 23 февраля? *День защитника Отечества.*

4) Какой праздник отмечают в России 8 марта? *Международный женский день.*

5) Какой праздник отмечают в России 12 июня? *День России.*

6) Какой праздник отмечают в России 4 ноября? *День народного единства.*

7) Какой праздник отмечается в России 12 декабря? *День Конституции РФ.*